



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CHINNICI - RONCALLI"**

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

Tel.0935/682455 - e-mail: enic825001@istruzione.it - enic825001@pec.istruzione.it

C.M. ENIC825001 - C.F. 91057550864 – C.U. UFW932

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**AVVISO INTERNO URGENTE AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA
SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR**

OGGETTO: Avviso pubblico urgente volto al conferimento dell'incarico/degli incarichi di figure professionali (docenti esperti) per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento nell'ambito del progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation Eu - MISSIONE 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) – Percorsi di Mentoring e Orientamento.

Titolo del Progetto "Pronti nel rafforzarci reciprocamente"

Codice identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-981-P-10882

Codice CUP: E34D22007510006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori

- comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24 relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 - Componente 1 - linea di investimento 1.4 - intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - “azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” - finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;
- VISTO** il D.M. 170 del 24/06/2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU;
- VISTO** che in base al suddetto Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 0000170 del 24.06.2022 è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di €. 175.036,24 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTO** il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all’ALL. 2 del suddetto D.M. 170 del 24/06/2022;
- VISTA** la Nota M.I. del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado, in relazione alle azioni progettuali;
- VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 10110 del 23.12.2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento M4C1-Investimento 1.4;
- VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. 109799 del 30/12/2022 per i divari, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione del PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto “Pronti nel rafforzarci reciprocamente”, presentato in data 28/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione prot. n. 52124 firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 05/02/2024;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 1585 del 15/03/2023;
- PRESO ATTO** che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;
- PRESO ATTO** che le suddette attività non rientrano nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;
- VISTO** l’avviso di selezione per il reclutamento delle figure professionali, docenti/formatori esperti per i singoli moduli del progetto “Pronti nel rafforzarci reciprocamente” del PNRR Divari, prot. n. 9178 del 22 novembre 2023;
- VISTO** l’ulteriore Avviso interno per la selezione di ESPERTI nei Percorsi formativi di Mentoring e Orientamento_Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado - per i singoli moduli del progetto “Pronti nel rafforzarci reciprocamente” del PNRR Divari-Percorsi di Mentoring e Orientamento prot. n. 10657 del 27/09/2024;
- VISTO** che, a consuntivo della progettazione, al termine delle edizioni di mentoring realizzate, risultano economie derivanti dalla mancata attuazione del servizio mensa che comporta il mancato raggiungimento del target e delle milestone obbligatorie;
- CONSIDERATO** che le attività di mentoring devono costituire non meno del 30% del totale del finanziamento ricevuto per il raggiungimento del target;
- CONSIDERATO** che il target e le milestone di progetto devono essere obbligatoriamente raggiunti entro e non oltre il 31/12/2024
- RAVVISATA** la necessità di individuare con somma urgenza ulteriori professionalità di seguito indicate per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito del progetto “Pronti nel rafforzarci reciprocamente”;
- CONSIDERATO** che le azioni previste consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento;

L' Istituto Comprensivo "Chinnici-Roncalli" di Piazza Armerina

RENDE NOTO che è indetta una procedura selettiva volta ad individuare esperti in interventi educativi per minori, utilizzando personale interno.

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO						
TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. PERCORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI *	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore **	Compen si
Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale	N. 3 PERCORSI CON N. 1 ESPERTO PER EDIZIONE	DOCENTI DI MATEMATIC A e SCIENZE in possesso di Laurea in Matematica Scienze Geologia	n. 1 student e a percors o - Classi Scuola sec. di I grado	Interventi Pomeridiani o antimeridiani	16 ore a percors o,	42 euro lordo stato a ora
Potenziamento delle competenze di base in SCIENZE , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale	N. 2 PERCORSI CON N. 1 ESPERTO PER EDIZIONE	DOCENTI DI SCIENZE in possesso di Laurea in Scienze Geologia	n. 1 student e a percors o - Classi Scuola sec. di I grado	Interventi Pomeridiani o antimeridiani	16 ore a percors o,	42 euro lordo stato a ora
Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO e sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale	N.7 PERCORSI CON N. 1 ESPERTO PER EDIZIONE	DOCENTI DI ITALIANO In possesso di Laurea in Lettere o Pedagogia o Docenti di Scuola Primaria con comprovate esperienze nell'Area Linguistica	n. 1 student e a percors o - Classi Scuola sec. di I grado	Interventi Pomeridiani o antimeridiani	16 ore a percors o,	42euro lordo stato a ora
Potenziamento delle competenze di base in LINGUA INGLESE sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale	N. 1 PERCORSO CON N. 1 ESPERTO PER EDIZIONE	DOCENTI DI LINGUA INGLESE in possesso di Laurea in Lingua Inglese	n. 1 student e a percors o - Classi Scuola sec. di I grado	Interventi Pomeridiani o antimeridiani curriculari	10 ore a percors o, distribuite nel periodo 1 dicembre 2023 al 31 Dicembre 2024	42 euro lordo stato a ora

Art. 1 Sede dell'incarico

Sede dell'incarico è il plesso dell'Istituto, in via Libertà, 11 - 94015 Piazza Armerina (EN)

Art. 2 Compenso, durata e luogo di svolgimento delle attività

L'incarico sarà espletato, nel periodo 23 DICEMBRE 2024- 31 DICEMBRE 2024, in orario antimeridiano dalle ore 8:00 alle

ore 13.00.

Il compenso orario è fissato nella misura complessiva indicata nella colonna "Retribuzione" della tabella sopra riportata. Tali compensi sono onnicomprensivi di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente compresa quota carico del datore di lavoro e sarà corrisposto al termine delle attività e comunque successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Autorità nazionali e comunitarie.

Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, presso la segreteria dell'istituto brevi manu o per posta elettronica all'indirizzo email enic825001@istruzione.it **entro e non oltre le ore 20.00 del 22/12/2024.**

La domanda deve riportare nell'oggetto la seguente dicitura

Domanda di partecipazione alla selezione per ESPERTO _ AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA "PRONTI NEL RAFFORZARCI RECIPROCAMENTE"- PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Se il CV, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, la Dichiarazione di assenza di cause ostative, il Documento di Identità risultassero già in possesso dell'Istituzione scolastica per precedenti istanze relative all'a.s. 2024/25 si prega di inserire nella mail di invio della domanda la seguente dicitura: DOCUMENTAZIONE E CV GIA' IN POSSESSO DI QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo se non già in possesso di questa Istituzione scolastica
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali se non già in possesso di questa Istituzione scolastica
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile se non già in possesso di questa Istituzione scolastica
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3 se non già in possesso di questa Istituzione scolastica
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste si procederà con la selezione degli aspiranti esterni.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria che verrà formulata solo ed esclusivamente se il numero di domande ricevute dovesse essere superiore alla richiesta del presente bando.

ALLEGATO A: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI

Requisiti di ammissione: _____ Criteri di valutazione: _____			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	20			
	100 - 110	18			
	< 100	15			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	12			
	100-110	10			
	< 100	8			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 .	1 Punto cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1	Max 1	1 Punto cad			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)	Max 2	1 Punto cad			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)	Max 2	1 Punto cad			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 2	1 Punto cad			

C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	1 Punto cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)	Max 5	1 Punto cad.			
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)	Max 5	1 Punto cad			
C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)	Max 5	1 Punto cad.			
C7. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL)	Max 5	1 Punto cad.			
C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperta progettista FESR)	Max 5	1 Punto cad.			
C9. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto collaudatore FESR)	Max 5	1 Punto cad.			
C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Max 5	1 Punto cad			
C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	1 Punto cad			
C12. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5	1 Punto cad.			
C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 10	1 Punto cad			
TOTALE					

Art. 7 Compiti dell'esperto

Si precisa che gli esperti selezionati dovranno:

- su eventuale richiesta dell'Amministrazione, esibire i titoli dichiarati;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre una sintetica proposta di articolazione del modulo che dovrà divenire un piano progettuale operativo dal quale si evidenzino competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali prodotti, in coerenza con le finalità degli interventi previsti dal progetto. In particolare gli interventi dovranno riguardare tutte le abilità di base delle singole discipline;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla scuola;
- registrare nel sistema informatico, a livello di singola unità didattica e/o incontro, tutta la documentazione didattica ed amministrativa di riferimento;
- predisporre una relazione conclusiva sull'attività progettuale svolta durante l'incarico.

Art. 8 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il

D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente scolastica prof.ssa Vilma Piazza.

Art. 10 Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lg.vo 193/06 e del GDPR 679/2016

Il candidato autorizza il trattamento dei dati personali ai fini connessi con l'espletamento delle funzioni di cui al presente bando. Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 e del GDPR 679/2016 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Art. 11 - Disposizioni finali

Le disposizioni del presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito web dell'I.C. CHINNICI_RONCALLI di Piazza Armerina (EN)
<https://www.chinnicironcalli.edu.it>

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof.ssa Vilma Piazza

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE – ESPERTO -

Il/la sottoscritto/a _____,
docente di _____ in servizio presso questo Istituto dall'anno
scolastico _____,

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione di incarico di esperto relativamente al progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica: "Pronti nel rafforzarci reciprocamente"-Percorsi di mentoring e orientamento

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti, nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

di essere in godimento dei diritti politici

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data

firma

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia (se non già agli atti della scuola)
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae (se non già agli atti della scuola)

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' E DEFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nellapresente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO NEI PERCORSI DI *

1. MENTORING E ORIENTAMENTO

[]

Criteri di ammissione:

essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO PER LA VALUTAZIONE	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
C4. PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative di referenza DSA/H/Dispersione)	Max 10	2 punti cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate	Max 5	2 punti cad.			

attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)					
TOTALE MAX		100			